



Təbiət fənləri və onların tədrisi metodikası kafedrası yanında daimi fəaliyyətdə olan seminar 18 noyabr 2019-cu ildə növbəti dəfə təşkil olunub. Seminarda kafedranın baş müəllimi N.B. Cəbrayılova “Təhsil mühitində sosial şəbəkələrin analizi” mövzusunda çıxış edib. O, mövzu üzrə təqdimatında sosial şəbəkələr və onların tarixi, sosial şəbəkələr analizi, modelləri və üsulları, təhsil mühitində sosial şəbəkələrin analizi kimi seminar iştirakçılarının xüsusi marağına səbəb olan məsələlərə elmi şərhlər verib, yaranmış sualları cavablandırılıb. Məruzəçi bildirib ki, internet mühitində sosial şəbəkələrin inkişafı 1995-ci ildə Classmates.com Amerika portalı ilə başlanılıb. Sosial şəbəkələrin rəsmi başlanğıcı 2003-2009-cu illərdə LinkedIn, My Space, Facebook şəbəkələrinin açılması hesab edilir. İnternet mühitində sosial şəbəkə dedikdə məzmunu şəbəkə iştirakçıları tərəfindən doldurulmuş interaktiv çox istifadəçi veb saytı nəzərdə tutulur. Sosial şəbəkələrin nəzəri əsası diskret riyaziyyatın bölmələrindən biri olan qraflar nəzəriyyəsi və sosiometriyaya bağlıdır. Sosial şəbəkə saytlarının artan xidmətləri və populyarlığı hər gün bu saytların istifadəçilərinin sayının və paylaşılan məlumatların artmasına gətirib çıxarır. Hal-hazırda sosial şəbəkələrin analizi üçün dörd əsas tədqiqat sahəsi ayrılır: struktur, resurs, normativ və dinamik. Şəbəkənin ən vacib təpələrini, əlaqələrini, birliklərini və inkişaf etməkdə olan bölgələrini müəyyənləşdirmək üçün sosial şəbəkələrdəki davranış əlaqələrinin təhlili və struktur analizi lazımdır.

Sosial şəbəkələrin analizi üsullarına şərh verən məruzəçi N.B. Cəbrayılova

- 1) Sosial şəbəkə məzmunlarının analizi
- 2) Media verilənlərinin analizi
- 3) Mətn məlumatlarının analizi
- 4) Multimedia məlumatlarının analizi barədə müqaisəli əsaslarla mülahizələrini

təqdim etdi. O xüsusi olaraq “Təhsil mühitində sosial şəbəkələrin analizi” məsələsinə seminar iştirakçılarının diqqətini yönəldərək bildirib ki, sosial şəbəkələri təhsil üçün analiz edərək həm strukturlaşdırılmış həm də, strukturlaşdırılmamış verilənlərin analizi üçün nəzərdə tutulmuş

metod və alqoritmlərdən istifadə etmək olar. Analiz etmə prosesində:

1) Müəllimlərin qiymətləndirilməsi

2) Valideynlərin övladlarına nəzarət

3) Şagirdlərin geri bildirimlərinin analizi kimi müxtəlif məsələlərə baxılır və

təbii ki, sosial şəbəkələrin analizi üçün şəbəkədəki qarşılıqlı təsirləri və prosesləri

modelləşdirmək, müəyyən parametrləri hesablamaq və şəbəkə qrafiki vizuallaşdırmaq üçün bir çox proqram vasitələri vardır.

İştirakçıların fəallığı ilə davam edən seminara prof. F. N. İbrahimov yekun vuraraq və təqdim edilən məruzənin məzmun və strukturuna yüksək dəyər vermişdir. Mövzunun aktual olduğunu vurğulayıb və məruzənin əhatəli məzmununa görə b. m. N. Cəbrayilovaya təşəkkürünü bildirib.